



umíme
ŠKOLY ŠKOLY ŠKOLY

Návrhy a realizace interiérů

INSPIRUJTE SE

našimi realizacemi



| | |
|-----------------------|---------|
| MATEŘSKÁ ŠKOLA | 6 - 9 |
| KMENOVÁ TŘÍDA | 10 - 15 |
| DRUŽINA | 16 - 19 |
| MULTIFUNKČNÍ UČEBNA | 20 - 23 |
| INFORMATIKA | 24 - 27 |
| JAZYKOVÁ UČEBNA | 28 - 31 |
| UČEBNA PŘÍRODNÍCH VĚD | 32 - 35 |
| UČEBNA FYZIKY | 36 - 39 |
| UČEBNA CHEMIE | 40 - 43 |
| ROBOTIKA | 44 - 47 |
| DÍLNY | 48 - 51 |
| POSLUCHÁRNY | 52 - 55 |
| KABINETY/KANCELÁŘE | 56 - 59 |
| JÍDELNY | 60 - 63 |
| ŠATNY | 64 - 67 |
| RELAX ZÓNY | 68 - 73 |



Proč zrovna my dva?

a proč ne ...



MATEŘSKÁ ŠKOLA

Třída, kde je radost objevovat svět

Prostorná, světlá a promyšleně vybavená třída mateřské školy je místem, kde se děti cítí bezpečně a spokojeně. Přírodní materiály, dostatek denního světla a hravé uspořádání podporují jejich zvědavost, samostatnost i vzájemnou spolupráci. Každý kout má svůj účel – od kreativních dílen

přes čtecí zónu až po klidné místo pro odpočinek. Děti mají dostatek prostoru k pohybu i hře, přehlednost a jednoduchost prostředí jim pomáhá v orientaci a rozvíjí jejich schopnost samostatně se rozhodovat. Taková třída je ideálním prostředím pro zdravý rozvoj, pohodu a radostné učení.







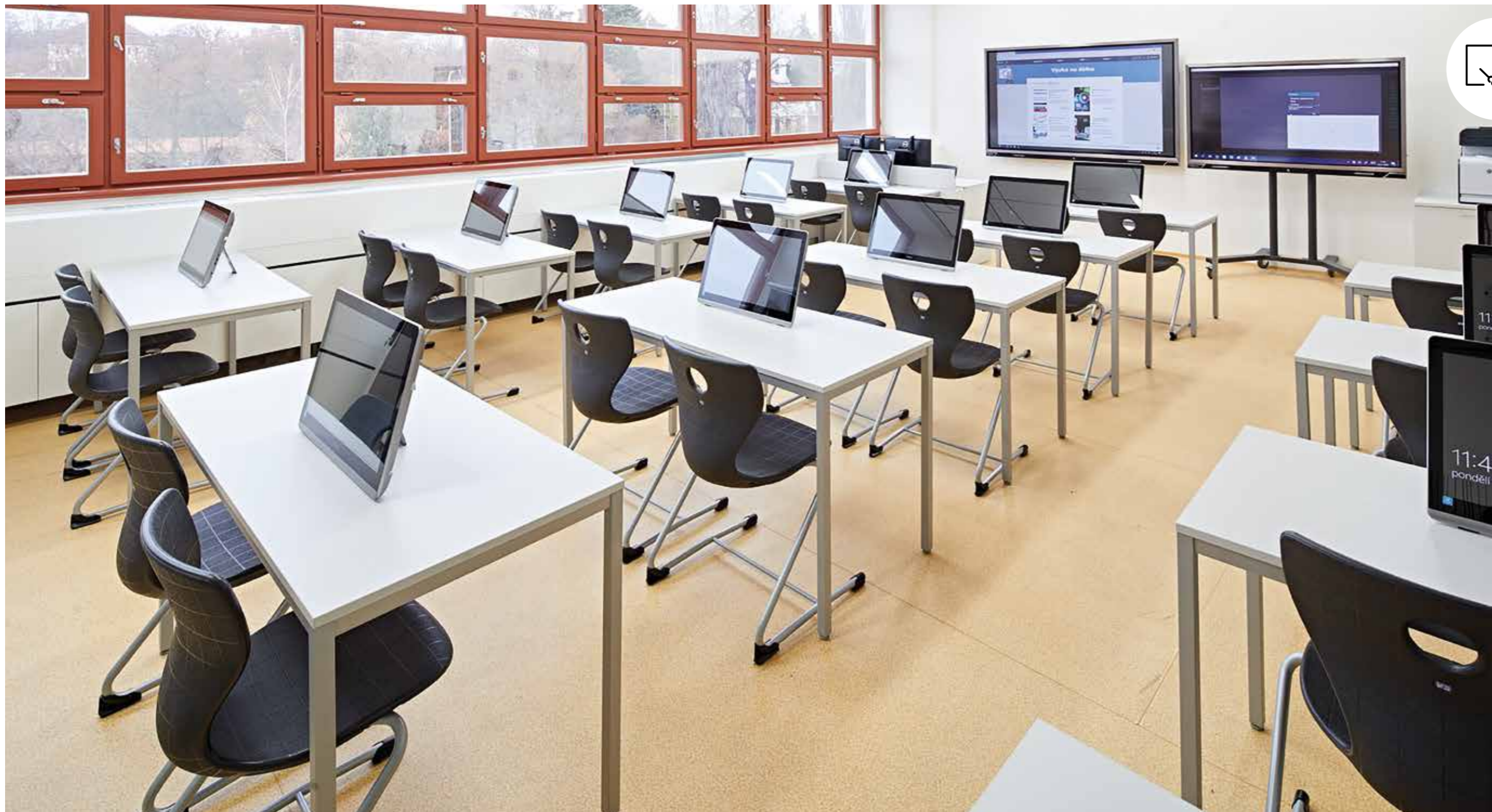
KMENOVÁ TŘÍDA (klasická)

Kmenová třída jako bezpečný prostor pro růst dětí

Kmenová třída je prostředím, kde dítě nachází stabilitu, jistotu a pocit sounáležitosti. Právě stálý prostor, do kterého se každý den vrací, posiluje jeho duševní pohodu a vytváří ideální podmínky pro učení i osobní rozvoj. Promyšlené uspořádání, dostatek světla, jednoduchá barevnost a klidná atmosféra

napomáhají soustředění a odbourávají stres. Děti se zde cítí bezpečně, více spolupracují a lépe navazují vztahy. Kmenová třída tak není jen místem výuky, ale i důležitým pilířem psychické pohody žáků – podporuje jejich sebevědomí, motivaci i radost z každodenního pobytu ve škole.





KMENOVÁ TŘÍDA (IT)

Třída, která připravuje na budoucnost

Moderní kmenová učebna vybavená interaktivními tabulemi a tablety ukazuje směr, kterým se vzdělávání ubírá. Technologie, které do tříd dodáváme, pomáhají žákům pochopit probíranou látku, pracovat vlastním tempem a aktivně se zapojit do výuky. Interaktivní tabule navíc otevírá nové možnosti pro vizuální prezentaci, zapojení celé třídy a okamžitou zpětnou vazbu.

Takové prostředí podporuje spolupráci, kreativitu a samostatnost, což jsou dovednosti důležité pro 21. století. Přehledné uspořádání třídy umožňuje soustředěnou práci i efektivní vedení hodin. Děti se v ní cítí motivovaně, sebevědomě a připraveně čelit výzvěm digitálního světa.







DRUŽINA

Školní družina jako prostor pro odpočinek, hru i rozvoj vztahů

Družina je prostorem, kde se školní den proměňuje v čas klidu, radosti a svobody. Po strukturované výuce přichází chvíle, kdy děti mohou být samy sebou – tvořit, odpočívat, povídat si s kamarády nebo se ponořit do hry. Právě tato volnost je klíčová pro jejich duševní pohodu a zdravý vývoj. Družina není jen „čekárnou“ na odchod domů, ale důležitou součástí školního života. Nabízí bezpečné a podnětné prostředí, kde

se děti učí jinak – skrze vztahy, spontánní nápady a vlastní tempo. Výhodou je, pokud je prostor snadno přizpůsobitelný – lehce přemístitelný nábytek umožňuje rychle měnit uspořádání podle aktuálních potřeb. Děti tak mohou zažít každý den jinak, podle nálady, aktivity nebo skupiny. Je to prostor, kde se mohou nadechnout, zpracovat zážitky z výuky a znovu načerpat energii.







MULTIFUNKČNÍ UČEBNA

Třída, která se přizpůsobí

Moderní výuka potřebuje prostor, který se umí měnit. Multifunkční učebna s lehkým, stohovatelným nábytkem a mobilní technikou umožňuje rychle přizpůsobit uspořádání podle typu hodiny – od skupinové práce přes prezentace až po individuální činnosti. Přemístitelný interaktivní displej na stojanu, mobilní lavice nebo stohovatelné židle dávají učitelům

i žákům svobodu tvořit prostředí, které podporuje aktivní zapojení a spolupráci. Taková třída není statická – reaguje na potřeby výuky i dětí. A právě v tom spočívá její síla: v jednoduchosti, která otevírá prostor pro kreativitu a nové přístupy.





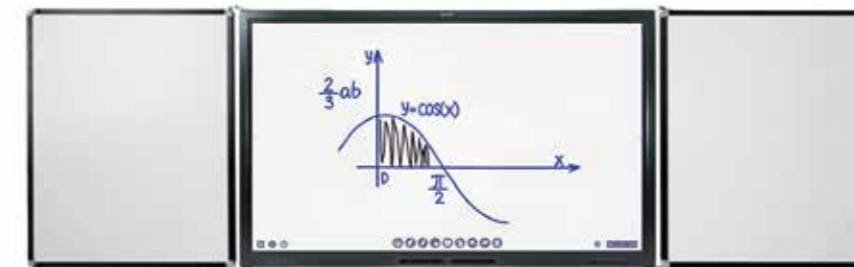


INFORMATIKA

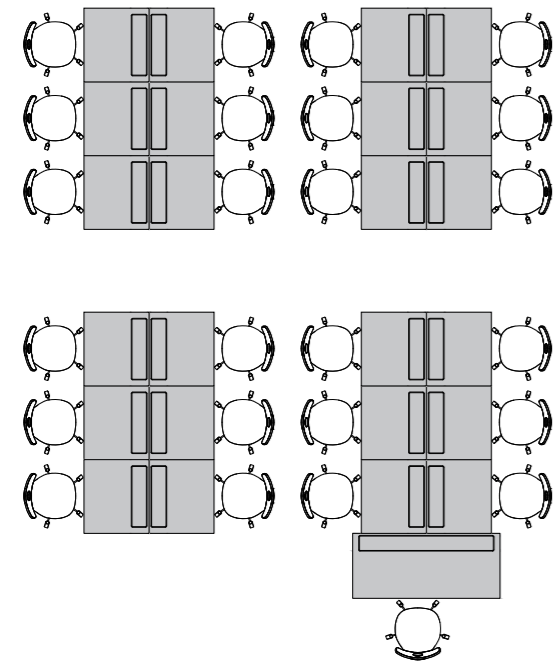
Učebna informatiky jako brána do digitálního světa

Výuka informatiky dnes neznamená jen práci s počítačem – je to cesta k porozumění online světa, který děti každodenně obklopuje. V moderní učebně, kde lze technologie bezpečně uschovat do stolů, mají žáci přístup k počítačům pouze pod vedením učitele. Takový nábytek navíc umožňuje snadno měnit prostor podle typu výuky – od individuální práce po skupinové projekty. Je to místo, kde se děti připravují na bu-

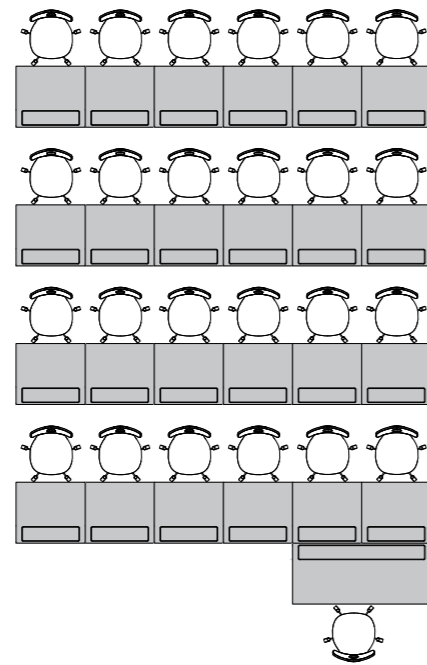
doucnost, která se stále více digitalizuje. ICT výuka rozvíjí logické myšlení, kreativitu i schopnost spolupráce. Děti se učí nejen ovládat techniku a software, ale i tvořit, hledat řešení a orientovat se v digitálním světě.



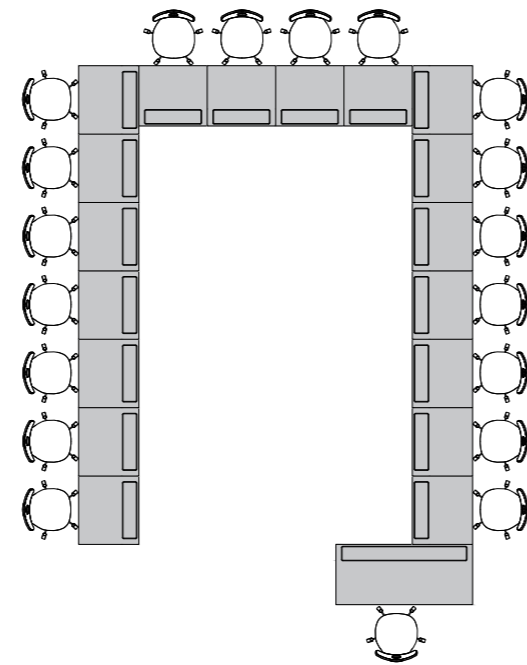
sestava A



sestava B



sestava C





JAZYKOVÁ UČEBNA

Jazyková učebna jako prostor pro digitální i osobní rozvoj

Moderní jazyková učebna nabízí dětem víc než jen tradiční výuku – propojuje svět technologií s přirozenou komunikací. Díky specializovanému softwaru se žáci učí jazyky efektivněji, interaktivně a v tempu, které jim vyhovuje. Poslech, výslovnost i porozumění si mohou procvičovat samostatně, s okamžitou zpětnou vazbou. Technologie však nejsou v centru pozornosti neustále – lze je snadno uschovat do

stolů a vytvořit tak prostor pro skupinovou práci, rozhovory a osobní kontakt, který je pro jazykové dovednosti klíčový. Učebna podporuje různorodé formy výuky – od individuálního tréninku až po týmovou spolupráci. Děti se tak učí nejen jazyk, ale i dovednosti důležité pro život v mezinárodním a digitálním světě.

SmartClass[®]
BY ROBOTEL







UČEBNA PŘÍRODNÍCH VĚD

Učebna přírodních věd jako prostor pro objevování a spolupráci

Přírodní vědy nejlépe ožívají tehdy, když si je děti mohou samy vyzkoušet. Moderní učebna vybavená měřicími sadami a digitálními technologiemi umožňuje žákům objevovat svět kolem sebe prostřednictvím praktických pokusů a experimentů. Výsledky mohou ihned zaznamenávat a vyhodnocovat na tabletech, což podporuje přesnost, samostatnost i schopnost práce s daty. Praktická výuka pomáhá

dětem lépe porozumět dané tématice, rozvíjí jejich zvědavost a učí je přemýšlet v širších souvislostech. Důležitou roli zde hraje týmová spolupráce – děti se učí komunikovat, plánovat a společně hledat řešení. Taková výuka je zážitková, smysluplná a dlouhodobě zapamatovatelná.







UČEBNA FYZIKY

Učebna fyziky jako prostor pro zážitek a porozumění

Fyzika se nejlépe učí tehdy, když ji mohou děti zažít na vlastní kůži – a právě to umožňuje moderní učebna vybavená praktickými pomůckami a technologiemi, jako jsou měřicí sady s tablety, a především výuka ve virtuální realitě. Díky 3D brýlím se žáci mohou doslova ponořit do světa fyzikálních jevů – procházet se po atomu, sledovat šíření vln nebo zkoumat zákony pohybu v simulovaném prostředí. Taková

výuka je nejen poutavá, ale i hluboce srozumitelná. Kombinace praktických pokusů a VR zážitků podporuje aktivní učení, rozvíjí představivost a pomáhá dětem lépe chápat i složité principy. Fyzika se tak stává dobrodružstvím, které baví i vzdělává.







UČEBNA CHEMIE

Chemie, která dává smysl

Chemie se stává skutečně přitažlivou, když ji děti mohou objevovat vlastníma rukama. V této učebně si žáci sami připravují roztoky, sledují změny pH pomocí indikátorů nebo měří teplotu exotermních a endotermních reakcí. Na odolných pracovních stolech provádějí pokusy bezpečně a s jistotou, že mají prostor pro vlastní objevování. Učitel využívá prosklenou digestoř pro demonstraci složitějších reakcí –

například hoření hořčíku nebo reakce kovů s kyselinami, a děti tak mohou z blízka a bezpečí tyto pokusy sledovat. Výsledky měření zaznamenávají na tabletech, což podporuje přesnost i schopnost práce s daty. Výuka může probíhat i ve virtuální realitě, která přináší nové možnosti vizualizace chemických reakcí s naprostou bezpečností.





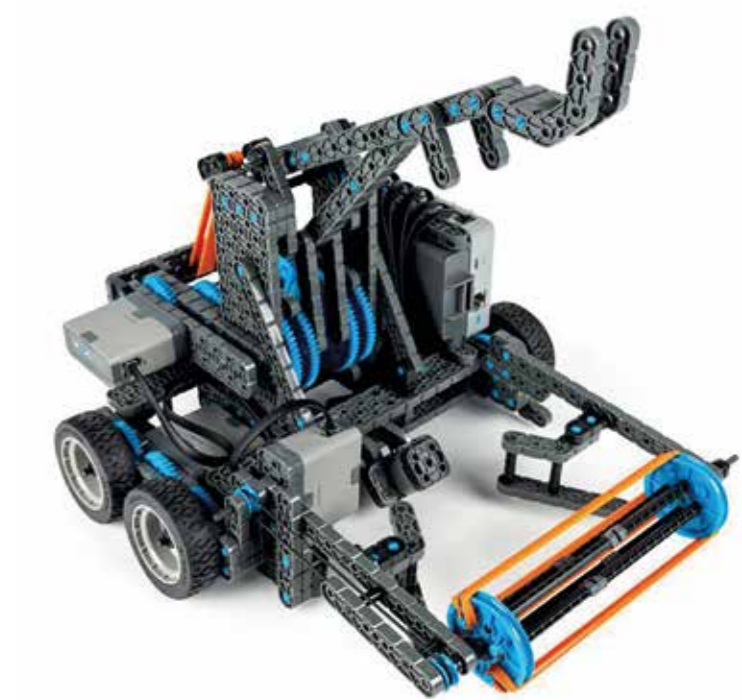


ROBOTIKA

Učebna robotiky jako dílna budoucnosti

V učebně robotiky se děti učí tvořit, přemýšlet a spolupracovat. Staví a programují vlastní roboty, testují je na speciálním robotickém poli a učí se přitom plánovat, rozdělit si role a hledat řešení jako skutečný tým. Každý projekt je výzvou – robot má například projet bludiště, třídít předměty podle barvy nebo reagovat na překážky pomocí senzorů. Děti tak rozvíjejí logické myšlení, technické dovednosti

i trpělivost. Pracují i s 3D tiskárnou, na které si navrhují a tisknou vlastní součástky. Robotika je předmět, který propojuje svět technologií s tvořivostí a dává dětem dovednosti, které budou v budoucnosti nepostradatelné. Zkušenosti z robotiky jim otevírají dveře k budoucím profesím – od vývoje technologií přes průmyslovou automatizaci až po zdravotnictví. A přitom je to zábava, která je vtáhne.





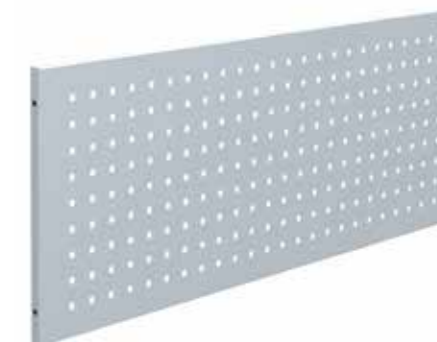


DÍLNY

Když práce voní dřevem

Školní dílny dávají dětem příležitost tvořit rukama, přemýšlet hlavou a vidět výsledek své práce. Manuální činnosti rozvíjejí trpělivost, přesnost, prostorovou představivost i schopnost řešit problémy. Práce se dřevem – třeba výroba jednoduché poličky nebo stojánku – učí děti plánovat, měřit, pracovat s nástroji a zároveň rozvíjí jejich vztah k materiálu a řemeslu. V moderních dílnách nejde

jen o techniku, ale i o radost z tvoření a pocit, že něco dokážu. Takové prostředí podporuje zvědavost, samostatnost i spolupráci. A právě to jsou dovednosti, které si děti odnášejí i mimo školní lavice.







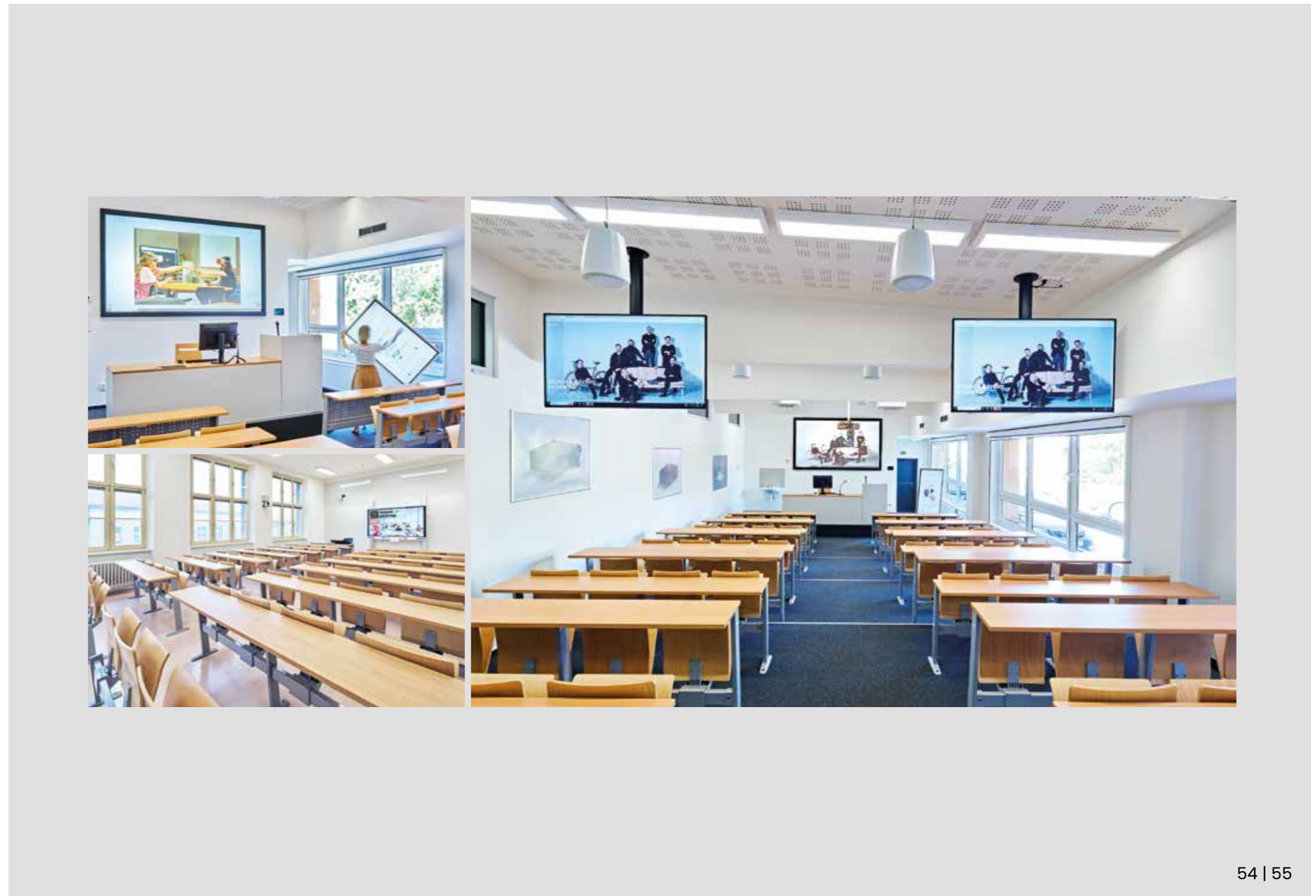
POSLUCHÁRNÝ

Prostor pro soustředění i inspiraci

Přednáškové místnosti a školní posluchárny přinášejí do výuky jiný rytmus. Jsou navrženy tak, aby podpořily soustředění větší skupiny žáků a zároveň poskytly přednášejícím zázemí pro kvalitní prezentaci. Moderní technologie – interaktivní tabule, tablety nebo vizualizéry – umožňují názornější výklad, zapojení multimédií i aktivní účast žáků. Takové

prostředí podporuje nejen efektivní předávání informací, ale i rozvoj prezentačních dovedností a schopnost pracovat v publiku. Prostor, kde se dobře slyší, vidí a přemýšlí, je základem výuky, která inspiruje a rozvíjí.







KABINETY

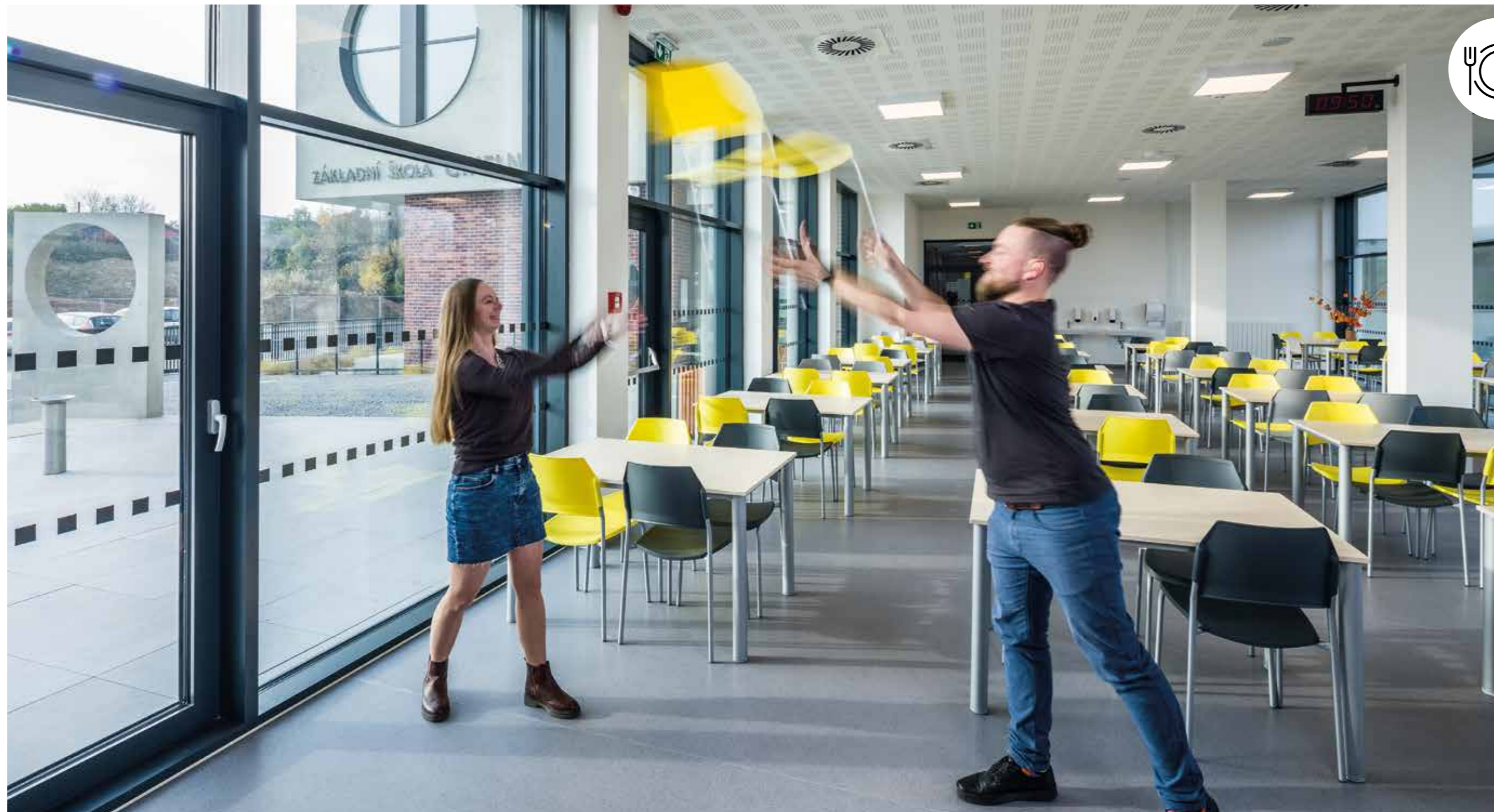
Místo, kde může i učitel vydechnout

Kabinet není jen místnost s počítačem a šanony. Je to prostor, kde si učitel může na chvíli sednout, nadechnout se a být sám sebou. Učitelé tráví většinu dne ve víru výuky, příprav a komunikace s dětmi. Mezi hodinami, kdy se střídají témata, emoce i energie, je důležité mít místo, které nabízí klid, světlo a prostor k soustředění i odpočinku. Moderní kabinet

by měl být víc než jen pracovní zázemí – měl by být přívětivý, prostorný a laděný do barev, které neruší, ale podporují vnitřní rovnováhu. Učitel tu nejen připravuje výuku, ale také sbírá síly, přemýšlí, sdílí nápady s kolegy. Je to jeho zázemí, jeho kotva v dynamickém školním dni. A právě proto si zaslouží pozornost.







JÍDELNY

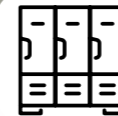
Jídelna, kde chutná víc

Školní jídelna není jen místem, kde se děti nají. Je to prostor, který ovlivňuje vztah ke stravování, náladu i celkový zážitek z přestávky. Vhodné prostředí – světlé, čisté, s veselými barvami a dostatkem prostoru – podporuje pozitivní přístup k jídlu. Děti totiž jí i očima. A stejně jako ony, i učitelé si zaslouží místo, kde si mohou v klidu vychutnat oběd, na chvíli

zpomalit a načerpat síly. Jídelna by měla být přívětivá pro všechny – místo, kde se dobře jí, ale i dobře pobývá. I taková „obyčejná“ místnost může mít velký vliv na pohodu a zdravé návyky celé školní komunity.







ŠATNY

Vlastní skříňka, vlastní prostor

Školní šatna je prvním místem, kam dítě po příchodu do školy zamíří. Osobní skříňka mu dává pocit jistoty a soukromí – má své místo, kam si může uložit věci, které ho provázejí celým dnem. Moderní šatny jsou navrženy s ohledem na přehlednost a orientaci – barevné rozlišení skříněk pomáhá dětem snadno najít tu svou, a zároveň prostor oživuje.

Světlé barvy a dostatek denního světla přispívají k příjemné atmosféře, která nastaví pozitivní tón celému školnímu dni. Šatna tak není jen praktickým prostorem, ale i důležitou součástí školního prostředí, kde začíná i končí každé školní dobrodružství.







RELAX ZÓNA

Místo pro odpočinek, zábavu i soustředění

Škola není jen místem výuky – je to i prostor, kde děti tráví velkou část dne. Relaxační zóna nabízí starším žákům možnost odpočinku, neformálního setkávání i tichého soustředění. Měkké sedací vaky, koutky a herní prvky vytvářejí prostředí, které působí útulně, klidně, ale zároveň hravě. Přírodní materiály v jednoduché kombinaci s barvami oživují prostor

a přispívají i k lepší psychické pohodě dětí. Ty se zde mohou uvolnit, popovídat si s kamarády nebo si jen v klidu číst. Prostor je vhodný i pro samovzdělávání – žáci si zde mohou připravit referát nebo procvičit látku. Je to důležitá součást moderní školy, která myslí na rovnováhu mezi výkonem a odpočinkem.





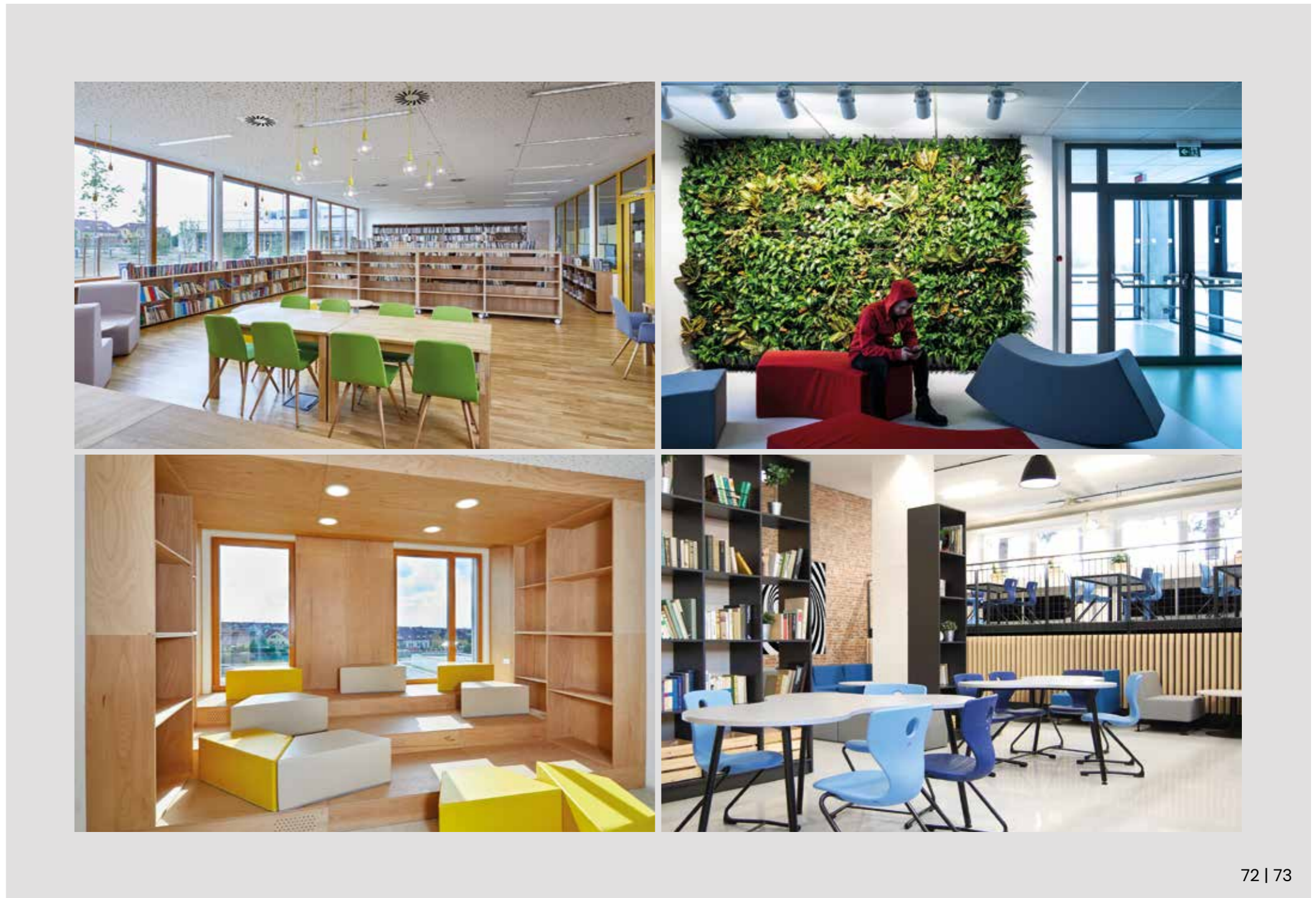
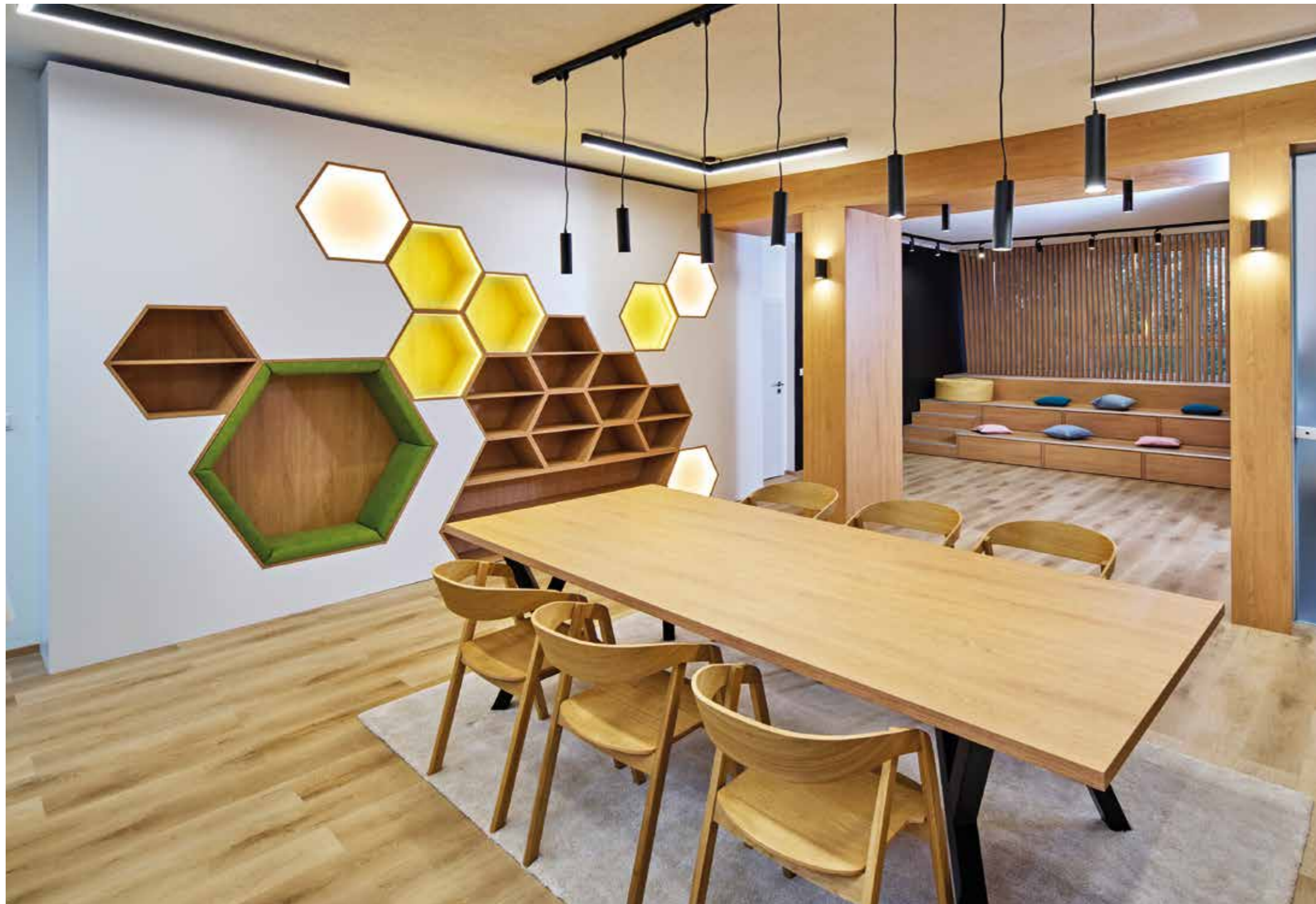
RELAX ZÓNA (chodba)

Chodba jako prostor pro oddech

I školní chodba může být místem, kde si děti skutečně odpočinou. Využití prostorných chodeb a jejich zákoutí jako relaxačních zón přináší nový rozměr školního prostředí. Během přestávek potřebují žáci nejen změnit prostředí, ale i na chvíli vypnout – odreagovat se od výuky, uvolnit napětí a načerpat novou energii pro další výuku. Takový prostor

může nabídnout pohodlné sezení, stoly pro klidné aktivity, ale i herní prvky jako stolní fotbal, nebo ping-pong. Umístění mobilních prvků je lehce obměnitelné dle aktuálních potřeb. Relaxační koutky pomáhají vytvářet školu, kde je prostor nejen pro výkon, ale i pro regeneraci, tvořivost a přirozený rozvoj vztahů mezi dětmi.





Více než interiéry. Tvoříme prostředí, kde se daří dětem i učitelům.

Už přes 30 let navrhujeme a realizujeme školní interiéry, které dávají smysl. Jsme stabilní česká firma s hlubokou znalostí školského prostředí – a proto víme, že kvalitní interiér není jen o hezkém nábytku, ale o prostředí, které skutečně podporuje učení, soustředění i spolupráci.

Dnešní škola je dynamickým místem – mění se přístupy k výuce, roste důraz na kreativitu, flexibilitu i přirozené zapojení technologií do každodenního provozu. Navrhujeme proto prostory, které jsou promyšlené do detailu a odpovídají reálným potřebám současného vzdělávání.

Působíme po celé České i Slovenské republice a spolupracujeme s desítkami škol všech typů a velikostí. Ke každému projektu přistupujeme individuálně, s důrazem na bezpečnost, odolnost a atmosféru, ve které se dobře cítí jak děti, tak pedagogové.

Naší silnou stránkou je komplexní přístup – od úvodní konzultace, přes promyšlený návrh až po precizní realizaci. Sledujeme moderní trendy ve vzdělávání, ale opíráme se o zkušenosti a ověřená řešení. A především: jsme partner, na kterého je spolehnoutí.

MY DVA – školní prostředí děláme hlavou i srdcem.



MY DVA holding a.s.
Osadní 28
170 00 Praha 7
Česká republika

ŠKOLYŠKOLYŠKOLY



mydva.cz